

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE FOR SKOLEÅRET 2023 - 2024

Notat

Skolens navn	Magnoliegården
Dato og tidspunkt	Torsdag den 7. december 2023 kl. 9 – 11.30.
Deltagere	Skolens ledelse: Thomas Iversen Medarbejderrepræsentant: Majken Christoffersen, lærer og MED-udvalg Det politiske udvalg for Børn, Unge og Læring: Anette Mortensen og Morten Kasper Forvaltningen: Ralf Klitgaard, Christian Sørensen, Anja Møller Knudsen og Mandi Erlandsen
Formålet med samtalen	Skoleudviklingssamtalerne skal: <ul style="list-style-type: none">- Styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen- Bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed.- Skabe de bedste rammer for elevernes faglige udvikling og trivsel i folkeskolen.
Materiale udsendt som grundlag for samtalen	Datapakke bestående af følgende temaer: <ul style="list-style-type: none">- Ved samtalen blev fremlagt skolens data for fravær.
Evaluering fra sidste samtale	Følgende blev drøftet: <ul style="list-style-type: none">- Intet at bemærke
Temaer valgt af skolen	Følgende blev drøftet: Magnoliegården er et samlet behandlingstilbud med boafdelinger og intern skole for børn og unge i aldersgruppen 6 – 18 år. Skolen har 15 elever tilmeldt skolen - primært elever fra botilbud, men også elever der bor hjemme i Stevns Kommune. Skolens ledelse har et tæt samarbejde med lokal folkeskole om elevers overgang til almenklasse og specialpædagogisk bistand, og folkeskolens bidrag til faglærere og -lokaler, samt praktisk hjælp ved Magnoliegårdens afgangseksamener m.v. Endvidere er elever overgået til 10. klasse almen eller ungdomsuddannelser. Tilsynsrapport konkluderer, at skolen lever op til folkeskoleloven. Idet Magnoliegården er et behandlingstilbud, arbejdes bevidst med behandling af eleverne, i form af en miljøterapeutisk og mentaliserende tilgang, herunder struktur, stærke relationer, klare rammer og tilbagemeldinger og åbenhed, som fører til at eleverne 'giver medarbejderne mandatet til' at vi kunne arbejde med dem. Magnoliegården har to psykologer ansat, som inddrages i arbejdet. Skolens medarbejdere har gennemført et projekt med udvikling af en pædagogisk tilgang med udgangspunkt i "Low Arousal" og har formuleret en bog herom. Der arbejdes med at fastholde fokus på emnet – også ved onboarding af nye medarbejdere.



Temaer valgt af det politiske udvalg	Følgende blev drøftet: Sammen MED børnene: Skolens ledelse oplever, at der blandt medarbejderne er en gnist og parathed til udvikling og afprøvning af muligheder for at lykkes med opgaven, og er derfor på forkant med flere af de temaer, som kan blive temaer i forbindelse med den nyligt vedtagne inklusionsstrategi "sammen MED børnene": low arousal, vedligeholdelse af viden og udvikling, læring i børnenes hjem og overgang fra special til almen.
Temaer valgt af forvaltningen	Følgende blev drøftet: Trivsel: Der er ikke tilgængelige tal på Uddannelsesstatistik.dk, idet der er for få elever til at kunne vise et validt gennemsnit. Elevers trivsel blev drøftet under alle punkter. Fravær: Skolens egen fraværstatistik blev fremlagt og viste, at der ikke er udfordringer med elevers fravær.
Drøftelser vedrørende resultater af Nationale overgangstests	Følgende blev drøftet: Der er ikke tilgængelige tal på Uddannelsesstatistik.dk, idet der er for få elever til at kunne vise et validt gennemsnit. Afholdelse af afgangsprøver er et nyt tiltag, idet elever tidligere er overgået til efterskole, men nu i højere grad bliver på Magnoliegården. Skoleledelsen lægger vægt på at ruste eleverne til uddannelse og at 'bryde den social arv' og har et tæt samarbejde med UU-vejledere. Endvidere støttes elever i overgang til almen 10. klasse eller ungdomsuddannelse, og personale fra skolen følger med i en overgangsperiode.
Aftaler for det kommende skoleår	Følgende blev aftalt: Christian Sørensen har netværk blandt ungdomsuddannelser og tilbød opbakning til yderligere at udvikle på elevers overgange til Ungdomsuddannelser.